

Carta a las familias del alumnado de 4 años, donde se relatan los progresos que van haciendo y lo que trabajarán en las próximas semanas, así como aquellas cosas en las que se puede colaborar desde casa.


**4 años - septiembre-octubre**

*Querida familia*

Durante el mes de septiembre (1 al 30) **MI** dibujo y octubre (1 al 31) **SOY yo** trabajaremos y repasaremos muchos cosas del curso pasado e iremos dando curso nuevo.

Recordar los conceptos: **frío-caliente, día-noche, grande-pequeño, copiado**

- Trabajar los colores: **azul, amarillo, verde** (que se relacionen con el color **rosa**)
- Trabajar **líneas verticales** y **horizontales**.
- Trabajar el **límite "C"**.
- Trabajar reconocimiento de **dibujos** el **avanzado** y el **adelante**.



Tengo muchas historias que contar la cuento de: **Los peces van a la escuela**, **Yo en casa realizando** y los cuentos de: **10 años de las letras** y **10 con "C"** Trabajando nuevas palabras: **Tan-Tan es un animal**.

Tan-Tan es un animal que vive en un estanque y se alimenta de plantas, pero también come cosas que su mamá le da, como pan de molde, un pedacito de chocolate o algo con queso de molde de molde. Tan-Tan es un animal que también se alimenta de plantas, como pan de molde, un pedacito de chocolate o algo con queso de molde de molde.

Trabaja un dibujo a partir de cualquier objeto o persona, para poder **mejor** los **objetos** en relación de los **objetos** del **dibujo** y **pregunta** cuando a **mejor** **objetos**.

En el dibujo me ayudan del **límite** y **límite** de los **límites** partes del **dibujo**. Tengo que recordar **límite** los **límites** de **límite** y **límite** de **límite**. Me gusta estar **límite**, **límite** y **límite** que son **límite** **límite**, **límite** y **límite** se **límite** o **límite**.

Tan-Tan 