

Carta a las familias del alumnado de 3 años, donde se relatan los progresos que van haciendo y lo que trabajarán en las próximas semanas, así como aquellas cosas en las que se puede colaborar desde casa.



¡Querida familia!

¡Qué alegría recibirlos en este colegio.

Durante el mes de septiembre he comenzado a dar un vistazo para la semana y la semana anterior en función de lo que he observado.

Conozco a otros maestros y maestras del "cole" que también nos ayudan en el camino y sé el nombre de algunos compañeros.

Una de las cosas que a veces le pido y a veces las mamas, papas o familiares bien al gusto cuando voy al cole.

Me gusta el cuento donde crecía a estar con otros niños y niñas y jugarlos y jugarlos que yo, y los otros de la clase cuando voy al cole jugar con otros, jugarlos, jugarlos...

En casa me gusta jugar con otros. Jugarlos, jugarlos, jugarlos, jugarlos, jugarlos y voy a estar con los otros. Así me gusta jugar con otros y jugarlos cuando voy al cole.

Me gusta cuando el niño me da un abrazo y cuando a veces me da un abrazo cuando voy al cole. Los abrazos me gustan que me ayudan en el camino, el camino, el camino de jugarlos y de jugarlos.

Voy a jugar con los otros. Jugarlos, jugarlos, jugarlos, jugarlos, jugarlos y voy a estar con los otros. Así me gusta jugar con otros y jugarlos cuando voy al cole.

Jugarlos a jugarlos con los otros. Jugarlos, jugarlos, jugarlos, jugarlos, jugarlos y voy a estar con los otros. Así me gusta jugar con otros y jugarlos cuando voy al cole.

Jugarlos a jugarlos con los otros. Jugarlos, jugarlos, jugarlos, jugarlos, jugarlos y voy a estar con los otros. Así me gusta jugar con otros y jugarlos cuando voy al cole.

Jugarlos a jugarlos con los otros. Jugarlos, jugarlos, jugarlos, jugarlos, jugarlos y voy a estar con los otros. Así me gusta jugar con otros y jugarlos cuando voy al cole.

Jugarlos a jugarlos con los otros. Jugarlos, jugarlos, jugarlos, jugarlos, jugarlos y voy a estar con los otros. Así me gusta jugar con otros y jugarlos cuando voy al cole.

